РАССМОТРЕНО

на Общем собрании работников

МБДОУ детский сад «Солнышко»

«26» марта 2025 г.

Протокол № 3

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детский сад

«Солнышко» Илекского района Оренбургской области

за 2024 год

Илек

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Аналитическая часть ……………………………………………………………………….. | 3 |
| 1.1. | Оценка образовательной деятельности…………………………………………................. | 3 |
| 1.2. | Оценка системы управления организации………………………………………………… | 5 |
| 1.3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ……………………………… | 6 |
| 1.4. | Оценка организации учебного процесса……………………………................................... |  8 |
| 1.5. | Оценка востребованности выпускников ………………………………………………….. | 9 |
| 1.6. | Оценка качества кадрового обеспечения………………………………………………….. | 11 |
| 1.7. | Оценка качества учебно-методического обеспечения…………………………................. | 15 |
| 1.8. | Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения………………................ | 16 |
| 1.9. | Оценка материально-технической базы…………………………………………………… | 17 |
| 1.10. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 22 |
|  2. | Результаты анализа показателей деятельности организации …………………………… | 24 |

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

# 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» действует на основании Устава, утвержденного приказом Отдела образования администрации Илекского района от 03.06.2019 г. № 127-р.; Лицензии №0003241 от 30 декабря 2014 г., выданной на основании приказа министерства образования Оренбургской области № 01-21/2061 от 30.12.2014 г.

В МБДОУ детский сад «Солнышко» разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приёма по образовательным программам дошкольного образования;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБДОУ детский сад «Солнышко»;

- Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ детский сад «Солнышко»;

- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);

- Положение о поощрении воспитанников за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

- Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 83 ребенка, фактическая наполняемость 100 детей. Укомплектованность детьми-120%.

Структура МБДОУ детский сад «Солнышко»:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование группы | Количество единиц |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет | 1 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет | 1 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет | 1 |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет | 1 |

В МБДОУ детский сад «Солнышко» разработаны и реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Солнышко», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- дополнительные образовательные программы, входящие в часть, формируемую участниками образовательных отношений;

Образовательная программа дошкольного образования, разработана организацией самостоятельно в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ детский сад «Солнышко» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Рабочей группой в составе заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, воспитателя старшей группы выполнено:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад «Солнышко» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. **Цель Программы** - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Цель Программы достигается через решение задач:**

**-** обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы «В мире сказок», «Люблю тебя, мой край родной!», «Казачок», разработанные МБДОУ детский сад «Солнышко» самостоятельно.

* Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно:
* программа «В мире сказок» (реализуется в группе для детей от 3 до 5 лет);
* программа «Люблю тебя, мой край родной!» (реализуется в группе для детей от 5 до 7 лет);
* программа «Казачок» (реализуется в группе для детей от 5 до 7 лет).

 МБДОУ детский сад «Солнышко» осуществляет образовательную деятельность с детьми инвалидами (в 2024 году количество детей-инвалидов составило1 ребёнок), данный ребёнок не требовал образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе, так как инвалидность присвоилась по физическому состоянию здоровья. Организация учебного процесса осуществляется с учетом уменьшения учебной и физической нагрузки на воспитанника.

Образовательная деятельность осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется: на занятиях, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Особые образовательные потребности детей-инвалидов являются основанием для разработки адаптированных образовательных программ разработанных с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

**Вывод:** в МБДОУ детский сад «Солнышко» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования. Оценка образовательной деятельности – удовлетворительная.

# 1.2. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом МБДОУ детский сад «Солнышко».

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий Абрамова Татьяна Николаевна), который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации, выступает координатором общих интересов, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников,

- Педагогический совет,

- Управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений установлены Уставом МБДОУ детский сад «Солнышко» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

За отчетный период работа Общего собрания работников осуществлялась по следующим направлениям:

- рассмотрение отчета о результатах самообследования МБДОУ детский сад «Солнышко» за 2023 год;

- определение основных направлений деятельности учреждения на 2024-2025 учебный год. Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты МБДОУ детский сад «Солнышко»: «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», «Положения о квотировании рабочих мест для инвалидов в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Солнышко» Илекского района Оренбургской области», «Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБДОУ детский сад «Солнышко», «Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ детский сад «Солнышко», рассмотрение вопроса о размещении на официальном сайте фото и часы работы работников МБДОУ.

Педагогический совет - постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

За отчетный период Педагогический совет:

- рассматривал вопросы, направленные на создание условий для развития речевых способностей у дошкольников;

- рассматривал вопросы аттестации педагогов (план аттестации педагогов, подготовка педагогов к аттестации и др.);

- рассматривал вопросы, направленные на патриотическое воспитание дошкольников в стенах детского сада.

За отчетный период Управляющий совет рассматривал и утверждал:

- локальные нормативные акты;

- кандидатуры к участию в региональных конкурсах;

- кандидатуры на награждение на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- вопросы о распределении выплат стимулирующего характера, выплат денежных премий по итогам работы за год.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно- массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы, Правил внутреннего распорядка воспитанников.

**Вывод:** оценка системы управления в организации – удовлетворительная. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.

# 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка) и оптимизации работы педагогов (воспитателей и специалистов) с группой детей два раза в год (в начале учебного года первые 2 недели сентября, в конце учебного года – последние 2 недели апреля) проводится педагогическая диагностика.

Основным методом сбора информации, который используют педагоги, является наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Это обусловлено тем, что данный метод наиболее органично встраивается в образовательную деятельность в условиях детского сада. Кроме того, педагоги изучают продукты деятельности детей, беседуют с детьми, а также учитывают информацию, полученную в ходе взаимодействия с родителями (законными представителями) как экспертами в отношении особенностей развития их ребенка.

Результаты педагогической диагностики фиксируются в карты наблюдений детского развития (разработаны коллективом учреждения) и являются ориентиром для педагогов для определения направлений дальнейшей деятельности взрослых.

На основании результатов, полученных в начале учебного года, педагоги планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются, выявляются причины недостатков и пути их минимизации, определяются ресурсы. Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Сравнивая результаты освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Солнышко» на начало и на конец 2023-2024 учебного года, отметим, что отмечается положительная динамика в освоении детьми содержания образовательных областей.

Отдельно отметим, что результаты педагогической диагностики показали, что процент воспитанников, испытывающих затруднения в речевом развитии, остается достаточно высоким. В 2024 году в детском саду работал один учитель-логопед, который оказывал коррекционную помощь данной категории детей на безвозмездной основе.

Результаты коррекционной логопедической работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Коррекционнаялогопедическая работа в логопедическом кабинете (количество детей / %) |
| зачислено на логопедические занятия | 17 детей (обследовано 19) |
| выпущено с чистой речью | 9 (53%) |
| выпущено с улучшением речи | 6 детей (35%) |
| с незначительными улучшениями | 1 (6%) |
| оставлены для продолжения коррекционнойработы | 1 ребенок (6%) |

В начале учебного года проводится логопедическое обследование детей в группе для детей 5 - 7 лет с целью выявления речевых патологий, заполнены речевые карты. По результатам обследования дети по заявлению родителей и приказом заведующего зачисляются на логопедические занятия.

С детьми проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия по формированию правильного звукопроизношения; по формированию фонематических процессов; по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по формированию навыка звукового анализа и синтеза на базе логопедического кабинета.

Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Не смотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей, имеющих задержку речевого развития.

В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. В период адаптации воспитатели следят за степенью тревожности, эмоциональным состоянием воспитанников. Работу с детьми педагоги организуют свою деятельность так, чтобы максимально снизить и предупредить возникновение у них отрицательных эмоций по отношению к детскому саду, облегчить привыкание к новым условиям, новому распорядку дня и создать условия для установления контакта с другими детьми. С этой целью используются такие приемы, как переключение внимания ребенка стихами, потешками; игры с мыльными пузырями, воздушными шарами; организация пальчиковых игр, сжимание пальцев (игрушки-пищалки); организация спонтанных игр (надувать щеки, рвать бумагу, топать ногами); проведение игр с озвученными игрушками (погремушка, бубен) и пр.

**Вывод:** оценка содержания и качества подготовки обучающихся - удовлетворительная. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка.

# 1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МБДОУ детский сад «Солнышко» представляет собой целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, в ходе которого решаются задачи образования, развития и воспитания детей.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад «Солнышко»:

- описывает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие, время на реализацию образовательной деятельности в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов;

- регламентирует образовательный процесс, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и эффективности планирования образовательного процесса), сроки летней-оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН;

- описывает воспитательно-образовательную работу: перечень традиционных, календарных мероприятий в течение года.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ознакомлению с миром природы, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по музыке и физической культуре.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводится в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой, составляет не менее 70%.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Организация образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в МБДОУ детский сад «Солнышко» занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В детском саду при реализации основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

- экскурсии;

- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;

- дежурство по столовой, на занятиях;

- развлечения, праздники;

- экспериментирование;

- чтение художественной литературы;

- беседы и др.

В МБДОУ детский сад «Солнышко» с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписания занятий.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

* программа «В мире сказок» реализуется в течение двух лет работы с детьми от 3 до 5 лет;
* программа «Люблю тебя, мой край родной!» реализуется в течение двух лет работы с детьми от 5 до 7 лет;
* программа «Казачок» реализуется в течение двух лет работы с детьми от 5 до 7 лет через совместную деятельность с музыкальным руководителем, а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

 Педагоги групп общеразвивающей направленности детей 4-5 лет и 5-6 лет отмечают положительную динамику в овладении основными культурно-гигиеническими навыками, знании принципов этикета и главных правил хорошего тона среди дошкольников при реализации программы в Части, формируемой участниками образовательных отношений «Веселый этикет».

 **Вывод:** организация учебного процесса в МБДОУ детский сад «Солнышко» в 2024 году осуществляется на удовлетворительном уровне с соблюдением требований законодательства РФ в сфере образования и с учетом санитарных требований.

# 1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году 17 воспитанников детского сада закончили обучение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад «Солнышко» и успешно перешли на следующую ступень общего образования.

С целью становления у детей социальной позиции будущих школьников, обеспечения условий по адаптации обучающихся в школе, с данными детьми в детском саду проводился ряд тематических мероприятий:

- ежегодное традиционное праздничное мероприятие, приуроченное к началу учебного года «День знаний»;

- оформление фотовыставки «Мама и папа - ученики»;

- беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы о том, что такое школа, какие в ней есть помещения и для чего они предназначены, о том, что такое урок и перемена, об учителях;

- игровые ситуации «Играем в школу», «Соберем портфель» и др.

В МБДОУ детский сад «Солнышко» подготовка детей к школе проводится по двум направлениям:

- физическая, личностная (отношения с окружающими людьми, взаимоотношения со сверстниками, отношение ребенка к самому себе). Можно говорить о наличии таких предварительных результатов работы как:

- готовность детей к дальнейшему образованию, изучению учебных предметов: занятия по подготовке к обучению грамоте, развитию речи, математике как предпосылки изучения таких школьных дисциплин, как «Русский язык», «Математика». «Рисование», «Аппликация», «Лепка» как предпосылка изучения предметов данного цикла и т.д.;

- развитие у детей умения понимать и оперировать знаково-символическими системами;

- осознание своих социальных прав и обязанностей, правил взаимодействия с окружающим миром;

- способность самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности) и свободно обращаться за помощью к взрослому случаях затруднений;

- овладение универсальными предпосылками учебной деятельности – дети умеют работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

С целью определения стартовых возможностей будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности с воспитанниками проводится экспресс-диагностика по комплекту методик, предложенных Министерством Образования Оренбургской области в письме от 18.04.2013 № 01-23/2245: «Мотивационная готовность ребенка к школе» «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской), «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной), «Запоминание картинок и предметов», «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко), «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской), «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой), «Математический диктант» (методика И.И.Аргинской), «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой). Результаты, полученные в ходе диагностики, позволяют проанализировать уровни развития школьно значимых психофизиологических функций, развитие когнитивной, мотивационно-потребностной и поведенческой сфер деятельности ребенка. Обследование проводится в групповой форме (по 5-7 человек).

Использованные методики позволили установить:

- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;

- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;

- развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);

- фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

**Показатели уровня развития у воспитанников предпосылок учебной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **2023-2024** |
| Высокий | 30% |
| Хороший | 29% |
| Средний | 41% |
| Низкий | - |

Таким образом, у воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается высокие показатели по готовности к освоению учебной деятельностью по зрительно-пространственному восприятию, понятийному мышлению, понятийно-логическому мышлению, логическому мышлению, речевому развитию. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития компонентов психологической и социальной готовности к школе.

Следует отметить, что дети с высоким и хорошим уровнем готовности к обучению в школе, систематически посещали дошкольное учреждение, с высоким уровнем концентрации внимания.

Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы по преемственности со школой микрорайона, совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

В МБДОУ детский сад «Солнышко» проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. С детьми проведено развлечение «1 сентября – День знаний», экскурсия по МБОУ СОШ № 2 Илекского района, организовано посещение уроков и кружковой работы, цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры. Музыкальный праздник «Выпускной» проведен в традиционной форме.

В октябре проведено родительское собрание «Год перед школой» с привлечением учителя начальной школы МБОУ «Илекская средняя школа № 1».

Для родителей детей 6-7 лет подготовлены папки-передвижки «Роль семьи в подготовке детей к школе», разработаны рекомендации педагогом-психологом «Адаптация к режиму будущего первоклассника».

**Вывод:** оценка востребованности выпускников - удовлетворительная**.** Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой, которые возможно провести в дистанционном формате.

# 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад «Солнышко» укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом.

Общая численность работников дошкольного учреждения - 22, из них:

- руководящие работники (заведующий) – 1 человек,

- педагогические работники – 9 человек,

- обслуживающий персонал – 12 человек.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 9 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1 человек,

- воспитатели - 6 человек,

- музыкальные руководители – 1 человек,

- учитель-логопед – 1 человек,

**Укомплектованность МБДОУ детский сад «Солнышко»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перечень кадровых работников | По штатному расписанию (в ед.) | Фактически (в ед.) | Итого (показатель укомплектованности в %) |
| Руководящие | 1 | 1 | 100 |
| Педагогические: | 8,12 | 9 | 100 |
| Старший воспитатель | 0,5 | 1 | 100 |
| Воспитатель | 6,12 | 6 | 100 |
| Учитель-логопед | 1 | 1 | 100 |
| Педагог-психолог | 0.5 | - | - |
| Учебно-вспомогательные | 4,9 | 5 | 100 |
| Административно-хозяйственные | 1,5 | 1 | 100 |
| Иные работники ДОО | 6,8 | 6 | 100 |
| Итого: | 23,32 | 22 | 100 |

**Распределение педагогических работников по уровню образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Количество человек | Доля от общегочисла педагогов (%) |
| Высшее профессиональное образование (педагогическое) | 4 | 44% |
| Среднее профессиональное образование (педагогическое) | 5 | 56% |

**Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Количество человек | Доля от общегочисла педагогов (%) |
| Высшее профессиональное образование  | - | - |
| Среднее профессиональное образование  | 5 | 100% |

Соотношение педагогов с высшим профессиональным образование и педагогов, имеющих среднее профессиональное образование в 2024 году не изменилось по сравнению с 2023 годом, преобладают педагоги, имеющие среднее профессиональное педагогическое образование, один педагог обучается в заочной форме в педагогическом ВУЗе.

Педагоги дошкольной организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2024 году составляет 4 человека.

Педагоги дошкольного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой района. Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и районных мероприятий, успешно представляют свой опыт работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Дата | Тема выступления | Форма мероприятия |
| 1. | Лукина Елена Михайловна | 29.05.2024 г. | Методы, приемы и средства работы музыкального руководителя. | Районное методическое объединение |

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне. Педагоги заняли призовые места в 2 конкурсах регионального уровня (VI региональная олимпиада среди работников дошкольного образования Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства», педагог – победитель в номинации «Лучшее тематическое портфолио», региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатель России», педагог занял 2место, муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья - 2024», участие), в 23 конкурсах всероссийского уровня дистанционного формата.

Педагогический коллектив постоянно участвует в онлайн-семинарах и вебинарах по повышению профессиональной квалификации на всероссийских форумах и площадках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление | Количество педагогов, принявших участие |
| 1 | Онлайн-семинар «Развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социальной личности» (ВШДА, г. Екатеринбург, 15 ч.) | 1 |
| 2 | Онлайн-семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании» (ВЩДА, г. Екатеринбург, 15 ч.) | 3 |
| 3 | Всероссийский вебинар «Игра как средство сенсорного развития ребенка дошкольного возраста» | 6 |
| 4 | Вебинар «Игровые приемы в работе воспитателя ДОУ, как способ активизации речевого развития дошкольника» | 1 |
| 5 | Онлайн-семинар «Формирование эмоционально-волевой сферы у дошкольника» (ВШДА, г. Екатеринбург, 15 ч.) | 1 |
| 6 | Онлайн-семинар «Профилактика экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде, гармонизация межэтнических отношений в образовательной организации» (ВШДА, г. Екатеринбург, 15 ч.) | 1 |
| 7 | Вебинар «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности» (МОП «Солнечный свет», 1 ч.) | 1 |
| 8 | Онлайн-семинар «Профилактика экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде, гармонизация межэтнических отношений в образовательной организации» (ВШДА, г. Екатеринбург, 15 ч.) | 1 |
| 9 | Образовательный курс «Использование игровых технологий в рамках ФОП» (форум «Педагоги России», 36 ч.) | 1 |
| 10 | Вебинар «Использование игровых пособий в обучении детей дошкольного возраста» (портал «Солнечный свет», 1 ч.) | 1 |
| 11 | Вебинар «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста» (портал «Солнечный свет», 1 ч.) | 1 |
| 12 | Повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» (Образовательный центр ИТ – перемена, 72 часа) | 1 |
| 13 | Повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» (Образовательный центр ИТ – перемена, 72 часа) | 4 |
| 14 | Повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» (Образовательный центр ИТ – перемена, 72 часа) | 9 |
| 15 | Повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» (Образовательный центр ИТ – перемена, 72 часа) | 1 |
| 16 | Повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» (Образовательный центр ИТ – перемена, 72 часа) | 9 |
| 17 | Повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» (Образовательный центр ИТ – перемена, 72 часа) | 5 |
| 18 | Повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» (Образовательный центр ИТ – перемена, 72 часа) | 2 |
| 19 | Повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» (Образовательный центр ИТ – перемена, 72 часа) | 2 |
| 20 | Повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» (Образовательный центр ИТ – перемена, 72 часа) | 1 |
| 21 | Повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» (Образовательный центр ИТ – перемена, 72 часа) | 1 |
| 22 | Онлан-семинар «Использование приемов мнемотехники в образовательном процессе» (ВШДА, 15 ч.) | 1 |
| 23 | Повышение квалификации по программе «Проектная деятельность в детском саду как метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО» (ООО ВШДА, г. Екатеринбург, 144 ч.) | 2 |
| 24 | Обучение «Успешная логопедическая работа при коррекции нарушений звукопроизношения» (Логопортал) | 1 |
| 25 | Онлайн-семинар «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр» (ООО ВШДА, 15 ч.) | 2 |
| 26 | Повышение квалификации по теме «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» (ООО ВШДА, 72 ч.) | 3 |
| 27 | Всероссийский форум «Физическое развитие детей дошкольного возраста». | 1 |
| 28 | Онлайн-семинар «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр» (ООО ВШДА) | 1 |
| 29 | Вебинар «Активные детские игры на воздухе» (образовательный портал «Солнечный свет», 1 ч.) | 1 |
| 30 | Вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности» (г. Москва, Всероссийский образовательный портал «Педагоги России») | 2 |
| 31 | Онлайн-семинар «Использование приемов мнемотехники в образовательном процессе» (ВШДА, 15 ч.) | 3 |
| 32 | Вебинар «Развитие логического мышления и познавательной активности дошкольника» (образовательный портал педагогического мастерства «Я - учитель») | 1 |

**Уровень квалификации педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | Количество человек | Доля от общего числа педагогов(%) |
| Высшая квалификационная категория | 6 | 67% |
| Первая квалификационная категория | 1 | 11% |
| Отсутствие категории | 2 | 22% |

**Распределение педагогических работников по стажевым группам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Всего педагогов | Количество человек (%) |
| До 5 лет | 6-10 лет | 11-20 лет | свыше 20 лет |
| 2022 | 9 | 2 (22 %) | - | 4 (45 %) | 2 (22 %) |

**Распределение работников по возрастным группам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Всего педагогов | Количество человек (%) |
| До 25 лет |  26-35 лет |  36-45 лет |  46-55 лет | старше 55 лет |
| 2022 | 9 | 2 (22%) | - | 4 (56%) | 2 (11%) | 1 (11%) |

**Вывод:** оценка качества кадрового обеспечения – удовлетворительная.Образовательное учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом. В МБДОУ детский сад «Солнышко» созданы условия, необходимые для личностного и профессионального роста педагогического персонала. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по диссеминации педагогического опыта, а также внедрять способ менторства для повышения квалификации педагогов без квалификационной категории.

# 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ детский сад «Солнышко» представляет совокупность материалов, необходимых и достаточных для качественного осуществления образовательной деятельности по реализуемым в детском саду образовательным программам и включает следующие компоненты:

*Образовательные программы*.

В МБДОУ детский сад «Солнышко» разработаны и реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Солнышко», разработана коллективом детского сада самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе ФОП ДО;

- дополнительные образовательные программы, входящие в часть, формируемую участниками образовательных отношений, программы разрабатываются педагогами, которые задействованы в деятельности детского сада;

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: «Дорогою добра» Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.;. «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В., «Художественное творчество и конструирование» Куцаковой Л.В.и др.;

- технологии, методические пособия: «Социально- нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Дорогою добра. Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию» (по возрастам) Коломийченко Л.В. Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Развитие игровой деятельности» Губановой Н.Ф. (по возрастам); «Этические беседы» Саулиной Т.Ф.; «Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников» Андреенко Т.А., Алекиновой О.В.; «Формирование эмоциональной саморегуляции у старших дошкольников» Ошкиной А.А., Цыганковой И.Г.; «Дни этики в детском саду. Планирование, игры, сказки, стихи.» Алябьевой Е.А.; «Беседы о поведении ребенка за столом.» Белой К.Ю., Белой А.Е.; «Беседы об этикете с детьми 5-8 лет» Шорыгиной Т.А.; «Знакомим дошкольников с миром природы» Золотова Е.И.; «Мир человека. Посуда. Продукты питания. Одежда», «Мир человека. Квартира. Мебель. Электротехника», «Мир человека.Город. Транспорт. Профессии», «Мир человека. Мир животных» Шестерниной Н.Л.; «Зелёные сказки» Шорыгиной Т.А.; «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду» Ивановой А.И, «Познавательско- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам); «Экспериментирование с живой и неживой природой» Зыковой О.А.; «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста» Рихтерман Т.Д.; «Забавная арифметика» Аменицкого Н.Н., Сахарова И.П.; «Формирование элементарных математических представлений» Столяра А.А., «Обучение математике в ДОУ» Белошистой А.В.; «Воспитание сенсорной культуры ребёнка» Венгер А.А., Пилюгина Э.Г., Венгер Н.Б.; «Знакомим детей с малой Родиной» Пантелеевой Н.Г.; «Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории: программа, игровые проблемные ситуации, картотека опытов» М.П. Костюченко, Н.Р. Камаловой, Николаевой С.Н.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В.; «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (по возрастам); «Физическая культура в детском саду» Пензулаевой Л.И. (по возрастам); и др.;

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Как поступают друзья» Буре Р.С.; «Развитие речи в детском саду» серия наглядно-дидактических пособий Гербовой В.В.; «Дидактический материал по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста» Филичевой Т.Б., Каше Г.А.; «Тематические словари в картинках. Любимые герои сказок» под редакцией Княжицкого А.И. и др.

В 2023 году средства обучения и воспитания пополнялись за счет приобретения игрового оборудования (куклы, кукольные коляски, оборудование для спортивного и музыкального залов – ленточки, флажки, кегли, баскетбольные мячи, дидактические игры, игровой материал для игровых зон «Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Кафе»), а также изготовления дидактических пособий воспитателями самостоятельно (тематические лэпбуки, оборудование для сюжетно-ролевых игр, игр на развитие мелкой моторики рук, игр на развитие сенсорного восприятия, игр с песком и др.)

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа в 2023 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации направлений:

- повышение уровня педагогической компетенции педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей посредством знакомства дошкольников с историей родного края. Проект «Народная кукла – в руках дошкольника» (автор воспитатель старшей группы Коротенко Т.В.) проект «Живые письма» (автор старший воспитатель Гаврилова Т.М.);

- видеоролики для медиатеки «Видеозанятия по всем образовательным областям» (авторы – воспитатели возрастных групп).

**Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад «Солнышко» в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации задач МБДОУ детский сад «Солнышко», что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

# 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В целях обеспечения реализации образовательной деятельности по разным образовательным программам, реализуемым в МБДОУ детский сад «Солнышко» в учреждении сформирована библиотека. Библиотека располагается в методическом кабинете. Всем книгам присваивается номер, на титульном листе и на 17 странице ставится печать. На все имеющиеся в дошкольном учреждении издания сформирован библиотечный каталог.

Библиотечный фонд МБДОУ детский сад «Солнышко» укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Методические издания соответствуют ФГОС ДО.

В библиотеке представлены:

- издания по всем направлениям развития детей (образовательным областям), которые входят в содержание образовательной программы дошкольного образования, а также программам, которые вошли в часть образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений;

- издания, которые используются в организации работы с детьми-инвалидами.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы. Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми вы можете ознакомится на сайте организации <https://ds-solnyshko-ilek-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ» и др. Имеется электронный журнал «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя».

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно- коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 2 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ПАО «Ростелеком».

Доступ педагогических работников к информационно-коммуникационной сети Интернет осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, телефонов и т.д.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик. Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно- коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Для осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, а также оперативного информирования и решения различных вопросов, созданы и функционируют группы в ВК- Сферум:

- групповые чаты воспитателей, родителей и представителя администрации;

- совместный чат председателей родительских комитетов всех групп и администрации;

- педагогические чаты.

Кроме того, с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц в детском саду размещены информационные стенды.

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям.

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по работе с детьми - инвалидами. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

# 1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ детский сад «Солнышко», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также реализацию дополнительных образовательных программ, адаптированных образовательных программ, разработанных с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

Здание детского сада рассчитано на 83 места, одноэтажное и имеет общую площадь 1045 кв. метров. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Ограждение периметра детского сада в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт восточной и южной части здания.

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа имеет свой участок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены теневые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, домиками, машинами. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведение физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности. Для изучения правил дорожного движения и формирования детей основ безопасного поведения на дороге на территории детского сада функционирует площадка ПДД. В ДОУ оборудован мини-музей для ознакомления детей с историей и бытом русского народа, с национальностями, проживающими в Оренбургской области.

На дорожке центрального входа детского сада размещены цифры для закрепления прямого и обратного счета в пределах десяти.

Организация включает 4 групповые комнаты с отдельными спальнями. Каждая группа имеет свое название и соответствующий логотип. Логотип облегчает узнаваемость группы для детей и родителей, является важным элементом индивидуального стиля группы.

 В состав каждой групповой ячейки входят:

Раздевальная (приемная) – предназначена для приема детей, хранения верхней одежды. Во время подготовки к прогулке и после возвращения с улицы в раздевальной осуществляется образовательная деятельность с детьми – с помощью дидактических кукол педагог закрепляет с детьми названия времени года, названия предметов одежды и обуви, обращает внимание не различия в одежде мальчиков и девочек, повторяет последовательность одевания и раздевания, поощряет желание детей помогать друг другу.

В приёмных детского сада помимо информационных стендов для родителей, содержащих копии правоустанавливающих документов, информацию о реализуемой в детском саду образовательной программе; информационного стенда по организации питания; информационных стендов по ГОЧС, пожарной, антикоррупционной, антитеррористической безопасности, размещаются выставки детских работ, тематические информационно-творческие сменные выставки.

Групповая - предназначена для проведения игр, занятий и организации приема пищи детей. Подбор мебели для детей проводится с учетом их роста, стулья и столы одной группы мебели и промаркированы.

Спальня – предназначена для организации дневного сна детей. Спальное помещение также используется для проведения образовательной деятельности с детьми – после дневного сна с детьми проводится корригирующая гимнастика, в процессе которой у детей формируются предпосылки осознанного отношения к своему здоровью; перед сном воспитатель может включать спокойную музыку или почитать детям книгу; также здесь может располагаться центр детской активности («уголок»), предполагающий спокойные виды деятельности.

Буфетная - предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

Туалетная совмещенная с умывальной - помимо туалетной зоны, здесь установлены умывальные раковины для детей, вешалки для детских полотенец.

Во время организации гигиенических процедур педагог проводит с детьми следующую образовательную деятельность – знакомит с правилами мытья рук, учит правильно пользоваться полотенцем, используя при этом художественное слово – различные тематические потешки.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются помещения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид помещения | Функциональноеиспользование | Оборудование | Оценка состояния объектов |
| Групповыепомещения | Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми | Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный,Музыкальная колонка, пылесос. | Удовлетворительное |
| [Музыкальный зал](http://190detsad.org.ru/wp-content/uploads/2015/01/%D0%A0%D1%98%D0%A1%D1%93%D0%A0%C2%B7%D0%A1%E2%80%B9%D0%A0%D1%94%D0%A0%C2%B0%D0%A0%C2%BB%D0%A1%D0%8A%D0%A0%D0%85%D0%A1%E2%80%B9%D0%A0%E2%84%96-%D0%A0%C2%B7%D0%A0%C2%B0%D0%A0%C2%BB.pdf)  | Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре, нетрадиционные формы закаливания. | Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, телевизор, мультимедийная техника, интернет. | Удовлетворительное |
| Спортивный зал | Праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре, нетрадиционные формы закаливания. | Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, шведская стенка, батут, маты, детскиетренажеры, фитболы, нестандартное оборудование | Удовлетворительное  |
| [Кабинет педагога-](http://190detsad.org.ru/wp-content/uploads/2015/01/%D0%A0%D1%94%D0%A0%C2%B0%D0%A0%C2%B1%D0%A0%D1%91%D0%A0%D0%85%D0%A0%C2%B5%D0%A1%E2%80%9A-%D0%A0%D1%97%D0%A0%C2%B5%D0%A0%D2%91%D0%A0%C2%B0%D0%A0%D1%96%D0%A0%D1%95%D0%A0%D1%96%D0%A0%C2%B0-%D0%A0%D1%97%D0%A1%D0%83%D0%A0%D1%91%D0%A1%E2%80%A6%D0%A0%D1%95%D0%A0%C2%BB%D0%A0%D1%95%D0%A0%D1%96%D0%A0%C2%B0.pdf) [психолога](http://190detsad.org.ru/wp-content/uploads/2015/01/%D0%A0%D1%94%D0%A0%C2%B0%D0%A0%C2%B1%D0%A0%D1%91%D0%A0%D0%85%D0%A0%C2%B5%D0%A1%E2%80%9A-%D0%A0%D1%97%D0%A0%C2%B5%D0%A0%D2%91%D0%A0%C2%B0%D0%A0%D1%96%D0%A0%D1%95%D0%A0%D1%96%D0%A0%C2%B0-%D0%A0%D1%97%D0%A1%D0%83%D0%A0%D1%91%D0%A1%E2%80%A6%D0%A0%D1%95%D0%A0%C2%BB%D0%A0%D1%95%D0%A0%D1%96%D0%A0%C2%B0.pdf) | Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психическихпроцессов) | Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки. | Удовлетворительное |
| Кабинет [учителя-логопеда](http://190detsad.org.ru/wp-content/uploads/2015/01/%D0%A0%D1%94%D0%A0%C2%B0%D0%A0%C2%B1%D0%A0%D1%91%D0%A0%D0%85%D0%A0%C2%B5%D0%A1%E2%80%9A-%D0%A1%D1%93%D0%A1%E2%80%A1%D0%A0%D1%91%D0%A1%E2%80%9A%D0%A0%C2%B5%D0%A0%C2%BB%D0%A1%D0%8F-%D0%A0%C2%BB%D0%A0%D1%95%D0%A0%D1%96%D0%A0%D1%95%D0%A0%D1%97%D0%A0%C2%B5%D0%A0%D2%91%D0%A0%C2%B0.pdf) | Индивидуальная образовательная деятельность (диагностика икоррекция речевых нарушений) | Диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия иигрушки, логопедический уголок | Удовлетворительное |
| [Методический](http://190detsad.org.ru/wp-content/uploads/2015/01/%D0%A0%D1%98%D0%A0%C2%B5%D0%A1%E2%80%9A%D0%A0%D1%95%D0%A0%D2%91%D0%A0%D1%91%D0%A1%E2%80%A1%D0%A0%C2%B5%D0%A1%D0%83%D0%A0%D1%94%D0%A0%D1%91%D0%A0%E2%84%96-%D0%A0%D1%94%D0%A0%C2%B0%D0%A0%C2%B1%D0%A0%D1%91%D0%A0%D0%85%D0%A0%C2%B5%D0%A1%E2%80%9A.pdf)[кабинет](http://190detsad.org.ru/wp-content/uploads/2015/01/%D0%A0%D1%98%D0%A0%C2%B5%D0%A1%E2%80%9A%D0%A0%D1%95%D0%A0%D2%91%D0%A0%D1%91%D0%A1%E2%80%A1%D0%A0%C2%B5%D0%A1%D0%83%D0%A0%D1%94%D0%A0%D1%91%D0%A0%E2%84%96-%D0%A0%D1%94%D0%A0%C2%B0%D0%A0%C2%B1%D0%A0%D1%91%D0%A0%D0%85%D0%A0%C2%B5%D0%A1%E2%80%9A.pdf) | Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение. | Программно- методическое обеспечение, справочная, психолого- педагогическая, научно-- методическая, детская литература; периодические издания; электронные учебные издания; нормативно- правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбуки, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд | Удовлетворительное |
| Пищеблок | Приготовление пищи | Технологическое,холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь | Удовлетворительное |
| Прачечная | Стирка, глажка иремонт белья и спецодежды | стиральные машинки,сушильная машинка, утюги | Удовлетворительное |
| Приёмные | Информационное использование, проведение игр малой подвижности, утренней гимнастики и индивидуальной работы. | Информационные стенды МБДОУ детский сад «Солнышко»,галерея детских работ, физкультурноеоборудование, система пожаротушения. | Удовлетворительное |

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);

- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);

- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);

- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);

- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры, световые столы для работы с песком и др.);

- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);

- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры и др.)

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно- пространственную среду с учетом особенностей своей группы.

Особенностью группы общеразвивающей направленности детей 3-4 лет является то, что используются игрушки, сделанные своими руками, направленные на сенсорное развитие детей. Также имеется уголок психологической разгрузки детей для успешной адаптации к детскому саду. Материал размещается на открытых полках, что способствует развитию активности и самостоятельности. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

Особенностью группы общеразвивающей направленности детей 4-5 лет является упор на познавательное развитие, так как темы самообразования педагогов этой группы тесно связаны с математикой и ознакомлением с окружающим миром. Широко представлена зона сюжетно-ролевых игр, что способствует позитивной социализации детей. Игровой материал размещается на открытых полках, что способствует развитию активности и самостоятельности. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

Особенность группы общеразвивающей направленности детей 5-6 лет является упор на речевое развитие детей. В группе широко представлен уголок театрализации и речевой уголок. Имеются различные виды театра, а также большое количество, пособий, сделанных руками педагогов. широко используется конструктор.

Отличительной особенностью группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет в том, что делается упор на патриотическое воспитание детей. Уголок патриотического материала представлен различными материалами, создан мини-музей «русская изба». Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек. В группе имеется наличие коллекций по разным тематикам: «Коллекция пуговиц»; «Коллекция камней»; «Коллекция ракушек». «Коллекция национальной одежды».

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Наполнение развивающих уголков в группе и у учителя - логопеда соответствует изучаемой лексической теме, что создает дополнительную возможность для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии. У учителя-логопеда есть специальные технические средства обучения и дидактические пособия: зеркало, комплекты зондов для постановки звуков; шпатели; вата, марлевые салфетки; дыхательные тренажеры, пособия для развития дыхания. Речевые уголки в группах имеют дидактические пособия и игры для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков; картотеки словесных игр.

Также в детском саду имеются технические средства обучения:

- телевизоры – в музыкальном зале и приёмной средней группы – используются с образовательной целью для просмотра мультфильмов, видеоматериала или показа наглядности в соответствии с образовательными задачами, тематическим планом;

* магнитофоны - беспроводные музыкальные колонки – в каждой возрастной группе – используются для воспроизведения аудиоматериала (музыка, аудиосказки, звуки природы и т.д.) - используются во время выполнения зарядки, на занятиях, во время подготовки ко сну и др.;
* проектор – в подготовительной группе, в музыкальном зале, в музее – может использоваться как на музыкальных занятиях, во время проведения утренников, так и при организации совместной образовательной деятельности (например, при организации работы «Кинозала») и пр.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно- эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 28.07.2006 года № 56.08.05.111.М.000512.07.06.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается центральной районной больницей в соответствии с договором об оказании медицинского обслуживания воспитанников детского сада.

Деятельность пищеблока направлена на обеспечение рационального питания детей, как необходимого условия обеспечения здоровья, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению и работоспособности во все возрастные периоды. Питание для воспитанников организовано в соответствии с требованиями СанПин. Кратность приема пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы детского сада. Пищевые продукты поступают в детский сад на склад продуктов питания и имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет заведующий хозяйством - ответственное лицо проводит бракераж сырых продуктов, делает запись в специальном журнале. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. В детском саду имеются технологические карты приготовления блюд.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой группе.

Также с целью обеспечения открытости и доступности информации об организации питания в детском саду, на сайте учреждения создан специальный раздел «Организация питания обучающихся».

Для стирки, высушивания и глажения белья в детском саду работает прачечная. Смена постельного белья, полотенец проводится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируется.

В МБДОУ детский сад «Солнышко» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие – ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области». Установлена система наружного видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, паспорт по антитеррористической безопасности. Паспорт дорожной безопасности (включает план-схемы, отражающие район расположения МБДОУ детский сад «Солнышко», пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МБДОУ детский сад «Солнышко».

Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

**Вывод:** оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения, а также способствуют всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Развивающая предметно- пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

# 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ детский сад «Солнышко» разработан пакет документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования:

* + Положение о внутренней системе оценки качества образования;
	+ Приказ о назначении лиц, ответственных за организацию работы по проведению внутренней оценки качества образования;
	+ План ВСОКО.

Целью ВСКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым ФГОС, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Структура ВСОКО в МБДОУ детский сад «Солнышко» охватывает следующие направления:

1. *Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность.*

Проводится оценка:

* + соответствия образовательной программы дошкольного образования Учреждения требованиям ФГОС ДО, анализ дополнительных образовательных программ, адаптированных образовательных программ (при наличии);
	+ взаимодействия всех участников образовательных отношений;
	+ используемых педагогами форм работы с обучающимися (воспитанниками).

По результатам оценки качества процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, за 2023 год можно сделать следующие выводы:

* + образовательные программы, реализуемые в детском саду, соответствуют требованиям - структура и содержание образовательной программы дошкольного образования построены в соответствии с требованиями ФГОС ДО; разработана на основе ФОП ДО, составлен календарный план воспитательной работы; содержание дополнительных образовательных программ не дублирует содержание образовательной программы дошкольного образования;
	+ в детском саду организовано взаимодействие педагогов, родителей и детей по реализации образовательных программ, следует отметить, что в 2023 году активными стали как очные, так и дистанционные формы взаимодействия, реализован проект «Родительский клуб - Веснушки» (воспитатель старшей группы Мещерина О.В.);
	+ педагоги используют различные формы работы с детьми – занятия, беседы, игры, акции, флешмобы и др.

*2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.*

Проводится оценка:

- кадровых условия;

- психолого-педагогических условий;

- материально-технических условий;

- развивающей предметно-пространственной среды.

Условия, созданные в МБДОУ детский сад «Солнышко», обеспечивают реализацию образовательной деятельности по образовательным программам детского сада в полном объеме.

Проблемное поле:

- кадровые условия – отмечено снижение доли педагогов, принимающих участие в методической работе; снизилось качество, предоставляемого педагогами методического продукта

- психолого-педагогические условия – отмечено, что при взаимодействии педагогов с детьми в образовательной деятельности не всегда учитываются индивидуальные особенности детей (чаще используются одинаковые задания для всей группы); недостаточное внимание уделяется формированию у детей положительного отношения к труду;

- развивающая предметно-пространственная среда – отмечено, что не во всех группах, прослеживается соответствие содержания среды возрасту детей; часть материала недоступна для детей.

3. *Качество результатов образовательной деятельности.*

Проводится:

- оценка динамики освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Солнышко»;

- анализируется удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Данные, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования, в том числе мотивированию педагогического коллектива, профессиональному и личностному развитию педагогов.

**Вывод:** в МБДОУ детский сад «Солнышко» разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию внутренней оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.

**II. Результаты анализа показателей деятельности**

МБДОУ детский сад «Солнышко»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | 2023 г. | 2024 г. |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 101 человек | 100 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 101 человек | 100 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 101 человек | 100 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 101 человек | 100 человек |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 101 человек | 100 человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек | 1 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек | 0 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек | 0 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек | 0 человек |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4,4 дней | 2,5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек | 9 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 чел./44% | 4 чел./44% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 чел./44% | 4 чел./44% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 чел./ 56% | 5 чел./ 56% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 чел./ 56% | 5 чел./ 56% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.: | 7 чел./ 78% | 7 чел./ 78% |
| 1.8.1 | Высшая | 6 чел./ 66% | 6 чел./ 66% |
| 1.8.2 | Первая | 1 чел./ 11% | 1 чел./ 11% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.9.1 | до 5 лет | 2 чел./22% | 2 чел./22% |
| 1.9.2 | свыше 30 лет | 1 чел./22% | 1 чел./22% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 чел./ 22% | 2 чел./ 22% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 чел./ 11% | 1 чел./ 11% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 чел./90% | 9 чел./90% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 чел./90 % | 9 чел./90 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 9 человек/101 человек | 9 человек/100 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | музыкального руководителя | Да | Да |
| 1.15.2 | инструктора по физической культуре | Нет | Нет |
| 1.15.3 | учителя-логопеда | да | да |
| 1.15.4 | логопеда | Нет | Нет |
| 1.15.5 | учителя-дефектолога | Нет | Нет |
| 1.15.6 | педагога-психолога | Да | Нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2.3 м 2 | 2.3 м 2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да | Да |

Анализ деятельности МБДОУ детский сад «Солнышко» за 2024 год выявил следующие показатели деятельности организации:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 100 человек, что обеспечивает выполнение муниципального задания;

- 100% воспитанников, посещающих детский сад, осваивают образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад «Солнышко»;

- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 2,5 дней, что на 1,9 ниже, чем за предыдущий год;

- штат педагогических работников укомплектован полностью - 9 человек (100 %). Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 44%, а численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 56 %;

- 78 % педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория по результатам аттестации, из них 67 % высшая, 11 % первая квалификационная категория (2 педагога не аттестованы по следующим причинам – прием на работу нового сотрудника). В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства, продолжить работу в направлении готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях ФГОС ДО, повышать компетенция педагогов по применению инновационных форм работы;

- педагогических работников в возрасте до 30 лет 22 %, 11 % педагогических работников в возрасте от 55 лет;

- в ДОУ имеется музыкальный руководитель (1 штатная ед.), учитель-логопед (1 штатная ед.), вакансия по должности педагог-психолог имеет статус вакантной.

Анализ инфраструктуры показал:

- в МБДОУ детский сад «Солнышко» имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности – групповые ячейки, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога;

- на территории учреждения оборудованы прогулочные участки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, а также оборудована спортивная площадка, площадка для обучения детей правилам дорожного движения, огород, цветники, метеостанция, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников, площадка ПДД.

Таким образом, анализ инфраструктуры показал, что в МБДОУ детский сад «Солнышко» имеются помещения, необходимые для организации образовательной деятельности с детьми, созданы условия для двигательной и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке.